



## **Guió d'elaboració de la memòria**

Monitores i monitors  
d'activitats de lleure infantil i juvenil

### RECOMANACIONS FORMALS PER ELABORAR LA MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES

L'objectiu de la memòria de pràctiques és plasmar a través d'aquest treball els vostres coneixements sobre l'educació de lleure. Haureu de combinar informació i reflexió —els elements bàsics dels quals haureu rebut a través del curs— per analitzar l'experiència concreta de les pràctiques fetes. Tanmateix, cal tenir cura d'alguns aspectes formals en relació la presentació de la memòria. A continuació relacionem un seguit de recomanacions per tenir en compte en l'elaboració de la memòria de pràctiques.

### PRESENTACIÓ

#### Portada

Obligatòriament hi ha de figurar el nom i els dos cognoms de l'autor, el títol del treball (que al·ludirà a l'activitat en què es van fer les pràctiques), el nom del curs i del seu coordinador, i la data (mes i any) en què es presenta el treball a la secretaria del Centre de formació de Fundesplai.

#### Índex de contingut

L'índex de contingut recull la llista, disposada segons l'ordre d'exposició del text, dels títols i subtítols dels capítols i les seves parts, seguits del número de pàgina. Generalment, s'inclou al principi del document, abans del cos del text, ja que és una guia del contingut que orienta els lectors.

#### Numeració de les pàgines

Cal numerar correlativament totes les pàgines del document. La numeració de les pàgines es pot situar a la part superior o al peu de pàgina.

#### Marges, tipus de lletra i interlineat

Recordeu d'establir uns marges de pàgina estables i comuns a tot el treball; també heu d'utilitzar un tipus de lletra i un espai interlineat (espai entre línia i línia) que faci que la lectura del text sigui fàcil i lleugera.

#### Jerarquia de títols

Cal que l'estructura general del treball estigui clarament reflectida en els títols dels capítols, apartats i subapartats. S'han d'unificar els criteris de composició dels títols atenent a la seva jerarquia (amb numeracions, diferents mides, negretes, cursives...).

#### Enquadernació

Perquè el treball resulti fàcilment consultable, recomanem l'enquadernació senzilla, amb guia de plàstic, amb espiral de plàstic o metàl·lic, o amb canonet de plàstic.

#### Nombre de planes

Difícilment podrem recomanar de manera generalitzada una mida aproximada del treball quant al nombre de planes, ja que cada experiència ressenyada comportarà unes dimensions específiques. Amb tot, tothom ha de tenir present que l'anàlisi d'una experiència de pràctiques ha de requerir l'extensió mínima de 20 planes (sense comptar tapa, índex...).

## **ELEMENTS DE SUPORT**

### **Fotografies**

Podeu incloure fotografies que il·lustrin la vostra experiència. En el cas de que siguin fotografies on surten infants i adolescents cal que tingueu present que existeix el Dret a la pròpia imatge així com en relació a la protecció de dades, recollits en diferents normatives.

Per aquest motiu us recomanem que només inclogueu imatges d'infants sempre i quan tingueu autorització escrita de la família i el permís de l'entitat on esteu fent les pràctiques. Per altra banda, i en la mateixa línia, no inclogueu llistats amb noms i cognoms dels infants i adolescents.

### **Notes**

En ocasions resulta escaient utilitzar les notes (a peu de pàgina o al final de text), l'objectiu de les quals és treure del text principal les dades complementàries, per alleugerir-ne la lectura. Hi ha diversos tipus de notes: d'ampliació, de referència, aclaridores...

### **Taules i gràfiques**

Les taules i gràfiques són les representacions de sèries de dades classificades ordenadament (en text o en representació gràfica). Les taules i gràfiques se solen situar al més a prop possible del fragment de text a què fa referència, acompanyades d'un títol.

### **Il·lustracions**

De vegades és útil complementar el treball amb diverses il·lustracions. La il·lustració se sol situar al més a prop possible del fragment a què fa referència, acompanyada d'un breu peu explicatiu.

### **Referències bibliogràfiques**

D'entrada s'ha de remarcar la importància que té, per a tothom, la consulta de bibliografia (llibres i articles, especialment) de tipus complementari. Cal referenciar les obres consultades i esmentades ordenades alfabèticament per cognoms d'autors. Generalment se situen darrere del cos de text.

### **Annexos**

Els annexos són el conjunt de documents i textos d'elaboració aliena que fan referència al tema del treball i que el complementen. Quan s'utilitzin caldrà fer-ne esment dins del text per augmentar-ne la comprensió.



# GUIÓ DE LA MEMÒRIA DE PRÀCTIQUES D'UN TRIMESTRE (ESPLAI, EXTRAESCOLAR, ETC)

## PRIMERA PART

### 1. Introducció

La introducció ha de servir per presentar-vos, dir qui sou, situar l'entitat del lleure on heu fet les pràctiques i exposar com heu enfocat el treball. Ha de ser curta, clara i completa.

### 2. Pressupòsits o condicions d'entrada: on som?

Al llarg d'aquest punt 2, heu d'incloure totes aquelles dades que permetin situar el lector en relació amb la vostra experiència concreta. És important descriure correctament el context a l'hora de fer qualsevol projecte.

#### 2.1. El medi social

Heu d'exposar totes aquelles dades que facin referència al barri i el poble/ciutat on s'ubica l'entitat on realitzeu les pràctiques.

#### 2.2. L'entitat d'educació en el lleure

Heu d'incloure les característiques generals de l'entitat de lleure que realitza l'activitat: nom, tipus d'entitat, grups i activitats, història, missió, ideari...

#### 2.3. El grup/taller

Heu de descriure l'activitat en la qual feu les pràctiques: nom, tipus, normes de funcionament general, l'equip de monitors...

#### 2.4. El grup d'infants

##### 2.4.1. Dades generals

Cal que poseu el sexe, nombre, edats, proporció. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

##### 2.4.2. Característiques generals de la vida del grup

Cal que destaqueu les particularitats de relació, convivència i trajectòria del grup, necessàries de conèixer abans de planificar objectius i activitats.

#### 2.5. L'equip de monitors

Sexe, nombre, edats, ràtio, formació, experiència i altres dades d'interès de l'equip. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

### 3. Objectius educatius: on volem arribar?

#### 3.1. Objectius educatius generals del grup/taller

Heu d'exposar els objectius generals planificats per al grup o taller.

#### 3.2. Objectius educatius específics trimestrals del grup/taller

Heu d'explicar els objectius educatius que es plantegen per al trimestre.

### 4. Mitjans educatius: com ho farem per arribar-hi?

#### 4.1. Centre d'interès/projecte

Heu de descriure el centre d'interès o projecte concret del trimestre.

#### 4.2. Planning d'activitats del trimestre

Heu de fer un quadre amb les activitats de tot el trimestre.

### **4.3. Aspectes generals d'organització**

Aquest apartat ha de ser molt descriptiu i ha d'incloure tota aquella informació que fa viable l'organització del grup o taller.

#### **4.3.1. Infraestructura**

Heu de posar els espais físics i equipament disponibles.

#### **4.3.2. Horari base**

Heu d'incloure en aquest apartat la distribució horària de com s'estructura el temps de funcionament d'un dia d'activitat.

#### **4.3.3. Organització de l'equip de monitors**

Heu d'explicitar com es concreta l'organització de l'equip de monitors: feines i responsabilitats, reunions...

#### **4.3.4. Organització del grup d'infants**

Heu d'explicar com es concreta l'organització del grup d'infants, càrrecs, serveis, petits grups...

### **4.4. Relació educativa del monitor amb els infants**

Heu d'explicitar com es concreta la relació educativa dels monitors al grup o taller: funcions, paper i actituds dels monitors.

### **4.5. Relacions generals**

#### **4.5.1. Relacions amb les famílies**

Cal que expliqueu com està dissenyada la relació de l'equip de monitors amb les famílies (reunions, informes...).

#### **4.5.2. Altres relacions**

## **SEGONA PART**

En aquesta part del treball cal que expliqueu amb detall una de les activitats que hàgiu dissenyat, programat i dut a terme durant la vostra experiència, i cal que especifiqueu quines han estat les vostres responsabilitats.

### **1. Nom de l'activitat**

Nom i petita presentació de l'activitat. (D'on ha sortit la idea, fonts, recursos...)

### **2. Programació de l'activitat**

#### **2.1. Objectius educatius específics de l'activitat**

Cal que expliqueu quins són els objectius educatius específics que proposeu treballar a partir d'aquesta activitat.

#### **2.2. Motivació/ambientació**

Heu d'explicar a partir de quina ambientació i/o motivació introduïu l'activitat.

#### **2.3. Descripció de l'activitat**

Heu d'explicar pas a pas en què consisteix l'activitat: lloc i horari de la realització, organització de l'equip i del grup d'infants, material necessari. Podeu afegir-hi, també, com a annex, el full de programació que utilitzeu a l'entitat.

### **3. Realització de l'activitat**

Descriviu, pas a pas, la posada en escena de l'activitat. En aquest punt heu d'explicar el desenvolupament de l'activitat amb el grup d'infants, com heu anat fent el que estava programat i si hi ha hagut cap canvi, però sense fer valoració de l'activitat.

### **4. Avaluació de l'activitat**

Heu de fer una bona valoració i revisar com ha anat l'activitat:

- Objectius: en quina mesura s'han aconseguit, i els que no s'han aconseguit, per què.
- Metodologia.
- El grup d'infants: motivació, participació, actituds...
- Paper dels monitors i monitores, funcionament com a equip...
- La vostra actuació com a monitor en practiques.

### **TERCERA PART**

En aquesta part cal que expliqueu quina reflexió i valoració personal feu de l'experiència que heu tingut com a monitors.

Per fer aquesta valoració hauríeu de tenir en compte:

- Com ha estat la vostra relació amb els infants.
- Quines actituds heu tingut davant l'equip, les situacions conflictives, el cansament, les feines generals...
- Amb quins problemes us heu trobat (de motivació, d'autoritat...), com els heu resolt.
- En quins aspectes heu evolucionat.
- Quins objectius us marqueu respecte al vostre futur com a monitors arran de l'experiència.

## PRIMERA PART

### 1. Introducció

La introducció ha de servir per presentar-vos, dir qui sou, situar l'entitat del lleure on heu fet les pràctiques i exposar com heu enfocat el treball. Ha de ser curta, clara i completa.

### 2. Pressupòsits o condicions d'entrada: on som?

Al llarg d'aquest punt 2, heu d'incloure totes aquelles dades que permetin situar el lector en relació amb la vostra experiència concreta. És important descriure correctament el context a l'hora de fer qualsevol projecte.

#### 2.1. El medi social dels infants i l'entitat de lleure

Heu d'exposar totes aquelles dades que facin referència al barri i poble/ciutat, on pertanyen els infants que participen a l'activitat de vacances, i on s'ubica l'entitat on realitzeu les pràctiques.

#### 2.2. L'entitat d'educació en el lleure que organitza l'activitat de vacances

Heu d'incloure les característiques generals de l'entitat de lleure que realitza l'activitat: nom, tipus d'entitat, grups, activitats...

#### 2.3. L'activitat de vacances

Dades generals, nom de l'activitat de vacances on participeu fent les pràctiques, dies...

#### 2.4. Lloc de realització de l'activitat de vacances

Característiques generals de la zona, situació, descripció del lloc...

#### 2.5. El grup d'infants

##### 2.5.1. Dades generals

Cal que poseu el sexe dels participants, nombre, edats, proporció. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

##### 2.5.2. Característiques generals de la vida del grup

Cal que destaqueu les particularitats de relació, de convivència i trajectòria del grup, necessàries de conèixer abans de planificar objectius i activitats.

#### 2.6. L'equip de monitors

Sexe, nombre, edats, ràtio, formació, experiència i altres dades d'interès de l'equip. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

### 3. Objectius educatius: on volem arribar?

#### 3.1. Objectius educatius generals de l'activitat de vacances

Heu d'exposar els objectius educatius generals planificats per a la colònia, casal, campament...

#### 3.2. Objectius educatius específics de l'activitat de vacances

Heu d'exposar els objectius educatius específics (per àrees) planificats per a la colònia, casal, campament...

#### **4. Mitjans educatius: com ho farem per arribar-hi?**

##### **4.1. Centre d'interès/projecte**

Heu de descriure el centre d'interès o projecte concret de l'activitat de vacances.

##### **4.2. Planning d'activitats de l'activitat de vacances**

Heu de fer un quadre amb la distribució de les activitats per dies.

##### **4.3. Aspectes generals d'organització**

Aquest apartat ha de ser molt descriptiu i ha d'incloure tota aquella informació que fa viable l'organització de l'activitat de vacances.

###### **4.3.1. Horari base**

Heu d'incloure en aquest apartat la distribució horària de com s'estructura el temps de funcionament d'un dia.

###### **4.3.2. Organització de l'equip de monitors**

Heu d'explicitar com es concreta l'organització de l'equip de monitors: feines i responsabilitats, reunions...

###### **4.3.3. Organització del grup d'infants**

Heu d'explicar com es concreta l'organització del grup d'infants: càrrecs, serveis, petits grups... Podeu consultar el tema 8 del Volum 2 dels apunts del Curs de Monitors i Monitores.

###### **4.4. Relació educativa del monitor amb els infants**

Heu d'explicitar com es concreta la relació educativa dels monitors amb el grup d'infants: funcions, paper i actituds dels monitors. Podeu consultar el tema 9 del Volum 2 dels apunts del Curs de Monitors i Monitores.

##### **4.5. Relacions generals**

###### **4.5.1. Relacions amb les famílies**

Cal que expliqueu com està resolta la relació de l'equip de monitors amb les famílies (reunions, informes, dia de pares i mares...).

###### **4.5.2. Altres relacions**

### **SEGONA PART**

En aquesta part del treball cal que expliqueu amb detall una activitat que hàgiu dissenyat, programat i dut a terme durant la vostra experiència, i cal que especifiqueu quines han estat les vostres responsabilitats.

#### **1. Nom de l'activitat**

Nom i petita presentació de l'activitat. (D'on ha sortit la idea, fonts, recursos...)

#### **2. Programació de l'activitat**

##### **2.1. Objectius educatius específics de l'activitat**

Cal que expliqueu quins són els objectius educatius específics que proposeu treballar a partir d'aquesta activitat.

##### **2.2. Motivació/ambientació**

Heu d'explicar a partir de quina ambientació i/o motivació introduïu l'activitat.



### **2.3. Descripció de l'activitat**

Heu d'explicar pas a pas en què consisteix l'activitat: lloc i horari de la realització, organització de l'equip i del grup d'infants, material necessari. Podeu afegir-hi, també, com a annex, el full de programació que utilitzeu a l'entitat.

### **3. Realització de l'activitat**

Descriviu, pas a pas, la posada en escena de l'activitat. En aquest punt heu d'explicar el desenvolupament de l'activitat amb el grup d'infants, com heu anat fent el que estava programat i si hi ha hagut cap canvi, però sense fer valoració de l'activitat.

### **4. Avaluació de l'activitat**

Heu de fer una bona valoració i revisar com ha anat l'activitat:

- Objectius: en quina mesura s'han aconseguit, i els que no s'han aconseguit, per què
- Metodologia
- El grup d'infants: motivació, participació, actituds...
- Paper dels monitors i monitores, funcionament com a equip...
- La vostra pròpia actuació com a monitors en pràctiques.

## **TERCERA PART**

En aquesta part cal que expliqueu quina reflexió i valoració personal feu de l'experiència que heu tingut com a monitors.

Per fer aquesta valoració hauríeu de tenir en compte:

- Com ha estat la vostra relació amb els infants.
- Quines actituds heu tingut davant l'equip, les situacions conflictives, el cansament, les feines generals...
- Amb quins problemes us heu trobat (de motivació, d'autoritat...), com els heu resolt.
- En quins aspectes heu evolucionat.
- Quins objectius us marqueu respecte al vostre futur com a monitors arran de l'experiència.

## PRIMERA PART

### 1. Introducció

La introducció ha de servir per presentar-vos, dir qui sou, situar l'entitat del lleure on heu fet les pràctiques i exposar com heu enfocat el treball. Ha de ser curta, clara i completa.

### 2. Pressupòsits o condicions d'entrada: on som?

Heu d'incloure totes aquelles dades que permetin situar el lector en relació amb la vostra experiència concreta. És important descriure correctament el context a l'hora de fer qualsevol projecte.

#### 2.1. El medi social

Heu d'exposar totes aquelles dades que facin referència al barri i el poble/ciutat, on s'ubica el menjador escolar on realitzeu les pràctiques.

#### 2.2. L'escola

Heu de descriure les característiques principals del centre escolar on s'ubica el menjador: tipus de centre i nombre d'alumnes; plantejament educatiu de l'escola.

#### 2.3. El temps del migdia

Heu de descriure les característiques generals del menjador: qui gestiona el servei (AMPA, Associació de Lleure...), plantejaments educatius del menjador, horari general, nombre d'infants participants del servei de menjador, característiques dels grups de menjador, espais educatius, activitats que s'hi realitzen, equip de monitors i monitores, normes de funcionament...

#### 2.4. El grup d'infants

##### 2.4.1. Dades generals

Ara ja cal que ens exposeu les dades del grup d'infants on esteu fent les pràctiques: poseu el sexe, nombre, edats, proporció. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

##### 2.4.2. Característiques generals de la vida del grup

Cal que destaqueu les particularitats de relació, convivència i trajectòria del grup, necessàries de conèixer abans de planificar objectius i activitats.

#### 2.5. L'equip de monitors

Indiqueu les dades de l'equip de monitors amb el que esteu participant fent les pràctiques: nombre, sexe, edats, ràtio, formació, experiència i altres dades d'interès de l'equip. Ho podeu presentar mitjançant un quadre.

### 3. Objectius del temps del migdia

#### 3.1. Objectius educatius generals del grup d'infants

Heu d'exposar els objectius generals planificats per al grup d'infants amb el que estem en el temps del migdia.

#### 3.2. Objectius educatius específics trimestrals del grup d'infants

Heu d'exposar els objectius educatius específics del temps del migdia planificats per al trimestre.

## **4. Mitjans educatius**

### **4.1. Centre d'interès/projecte**

Heu de descriure el centre d'interès o projecte concret del trimestre, si n'hi ha.

### **4.2. Els espais d'activitats del grup del menjador**

#### **4.2.1. El dinar**

Heu de descriure les diferents activitats planificades per a nivell quotidià que realitzeu en aquest espai: el moment de trobada o recollida del grup, la higiene, el parar i desparar taula, el moment de dinar...

#### **4.2.2. El lleure**

Heu de descriure les diferents activitats planificades per a nivell quotidià que realitzeu en aquest espai: el moment de descans o migdiada, joc lliure, biblioteca... ; i activitats planificades per a un dia específicament: tallers, jocs de pati, una festa... Incloeu el planning trimestral.

### **4.3. Aspectes generals d'organització**

Aquest apartat ha de ser molt descriptiu i ha d'incloure tota aquella informació que fa viable l'organització del grup en el temps del migdia.

#### **4.3.1. Infraestructura**

Heu de posar els espais físics i equipament disponibles.

#### **4.3.2. Horari base**

Inclogueu la distribució horària de com s'estructura un dia del temps del dinar, d'esbarjo i d'activitat.

#### **4.3.3. Organització del grup d'infants**

Heu d'explicar com es concreta l'organització del grup d'infants, grups de vida quotidiana (files, anar al lavabo...), càrrecs, serveis, petits grups. Pautes d'ordre en la vida quotidiana i els criteris de funcionament del menjador.

#### **4.3.4. Organització del grup de monitors**

Heu d'explicitar com es concreta l'organització de monitors del grup d'edat.

### **4.4. Relació educativa dels monitors amb els infants**

Heu d'explicar com es concreta la relació educativa monitors—infants en el menjador (funcions dels monitors, paper i actituds dels monitors, organització educativa del menjador: dossier del menjador, reunions d'equip...).

### **4.5. Relacions amb l'escola, amb les famílies**

Heu d'explicar com està resolta, al vostre lloc de pràctiques, la relació entre l'equip de monitors i les famílies: nivells de coordinació i de suport mutu entre l'equip de monitors i el claustre de mestres.

## **SEGONA PART**

En aquesta part del treball cal que expliqueu amb detall una de les activitats que hàgiu dissenyat, programat i dut a terme durant la vostra experiència. Cal que especifiqueu quines han estat les vostres responsabilitats.

## **1. Títol de l'activitat**

Títol i petita presentació de l'activitat: d'on ha sortit la idea, fonts, recursos...

## **2. Programació de l'activitat**

### **2.1. Objectius educatius específics de l'activitat**

Heu d'explicar els objectius específics que us proposeu treballar a partir d'aquesta activitat. Recordeu que cal que estiguin en relació amb els objectius educatius generals i específics del menjador.

### **2.2. Motivació i ambientació**

Heu d'explicar a partir de quina motivació i/o ambientació introduïu l'activitat.

### **2.3. Descripció de l'activitat**

Heu d'explicar en què consisteix l'activitat: lloc i horari de realització, periodicitat; organització del grup d'infants; material i pressupost; mètode de treball i temporalització dels continguts (com treballarem, quants dies dura l'activitat i què es fa en cada sessió). Col·loqueu el que heu tingut en compte en la preparació de l'activitat: fulls de programació, paper i funció del monitors, recursos...

## **3. Realització de l'activitat**

Descriviu, pas a pas, la posada en escena de l'activitat. En aquest punt heu d'explicar el desenvolupament de l'activitat amb el grup d'infants, com heu anat fent el que estava programat i si hi ha hagut cap canvi, però sense fer valoració de l'activitat.

## **4. Avaluació de l'activitat**

Heu de fer una bona valoració i revisar com ha anat l'activitat:

- Objectius: en quina mesura s'han aconseguit, i els que no s'han aconseguit, per què
- Metodologia
- El grup d'infants: motivació, participació, actituds...
- Paper dels monitors i monitores, funcionament com a equip...
- La vostra pròpia actuació com a monitors en pràctiques.

## **TERCERA PART**

Expliqueu la reflexió i valoració personals que feu de l'experiència que heu tingut com a monitors.

Per fer aquesta valoració hauríeu de tenir en compte:

- Com ha estat la vostra relació amb els infants.
- Quines actituds heu tingut davant l'equip, les situacions conflictives, el cansament, les feines generals...
- Amb quins problemes us heu trobat (de motivació, d'autoritat...), com els heu resolt.
- En quins aspectes heu evolucionat.
- Quins objectius us marqueu respecte al vostre futur com a monitors arran de l'experiència