

## **Certificat de pràctiques del Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil**

### **Dades de qui certifica**

Nom del director/a de pràctiques

DNI

Núm. del títol de director/a de lleure<sup>1</sup>

### **Certifico:**

### **Dades de la persona interessada**

Nom de l'alumne/a

DNI

Nom de l'escola de lleure

Codi del curs

1. Que ha realitzat les pràctiques corresponents a la formació de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil en l'activitat següent:

Nom del centre

Adreça

Població

Activitat

Lloc

Dates

Hores totals realitzades

Horaris

Director/a de pràctiques

Telèfon de contacte

Correu electrònic

2. Que ha demostrat les següents competències per al desenvolupament d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil:

#### **a. El disseny del projecte educatiu de lleure**

Ha participat en el disseny pedagògic del projecte educatiu de forma adequada? (Ha tingut en compte el marc de referència, l'ideari, els valors, les necessitats i els objectius del grup.)

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

Ha col·laborat amb el disseny tècnic del projecte educatiu de forma adequada? (Ha tingut en compte la logística, la temporalització i la difusió.)

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

Ha participat adequadament en el procés de disseny, aplicació i anàlisi de l'avaluació del projecte?

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

#### **b. L'organització i execució del projecte educatiu**

Ha fet un bon seguiment del projecte educatiu i ha sabut plantejar canvis davant d'imprevistos?

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

Té coneixement de la gestió econòmica del projecte educatiu?

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

Ha participat en l'elaboració de la memòria del projecte educatiu proposant millores?

No avaluable

Gens  Poc  Força  Molt

### c. La direcció i la coordinació d'equip

Ha col·laborat en les tasques de definició de funcions, selecció i acollida de l'equip?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha sabut liderar, motivar i dinamitzar l'equip de monitors/ores? (Per exemple, bon intercanvi d'informació, cohesió grupal, foment del treball en equip.)	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha demostrat capacitat per fer un bon seguiment i avaluació del treball de l'equip de monitors/ores?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha vetllat pel compliment de la responsabilitat en les condicions de seguretat?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>

### d. El perfil de director/a

Ha manifestat equilibri i maduresa personal i social? (Per exemple, actitud de diàleg i col·laboració, empatia, capacitat d'autoreflexió, d'autocrítica...)	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha mostrat confiança en si mateix, capacitat d'iniciativa, autonomia i autocontrol?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha sabut comunicar-se eficaçment? (Ha sabut transmetre la informació de manera clara i estructurada i ha utilitzat els canals adequats.)	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha sabut gestionar adequadament els conflictes? (Per exemple, amb l'equip educatiu, les famílies, altres agents educatius...)	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>

### e. Implicació i participació en l'entitat o centre

Ha demostrat responsabilitat en les relacions humanes i compromís en les tasques encomanades?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>
Ha respectat els procediments, la normativa interna i els canals de comunicació que estableix el centre?	No avaluable <input type="checkbox"/>	Gens <input type="checkbox"/>	Poc <input type="checkbox"/>	Força <input type="checkbox"/>	Molt <input type="checkbox"/>

3. Que l'alumne/a esmentat  sí  no pot assumir la responsabilitat de la tasca de direcció i coordinació d'un projecte educatiu, així com la coordinació d'un equip de monitors en activitats de lleure infantil i juvenil on participen menors d'edat.

Per això considero l'alumne/a  apte<sup>2</sup>  no apte<sup>3</sup>.

Data

Signatura

Segell del centre de pràctiques

<sup>1</sup> En cas que sigui un diploma expedit per una altra comunitat autònoma, cal adjuntar una còpia del títol de director/a. En cas que sigui un títol de TSAST (tècnic/a superior en animació sociocultural i turística), cal adjuntar els certificats corresponents conforme s'han fet pràctiques en aquest àmbit o on consti que es tenen 700 hores d'experiència en activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil.

<sup>2</sup> Per considerar l'alumne/a apte, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *força* i *molt*.

<sup>3</sup> Per considerar l'alumne/a no apte, cal que la majoria dels ítems siguin valorats amb *gens* i *poc*.